

Morro da Forca

No dia 05/05/09, nós, alunos do 9º ano da Escola Viva, fomos em dois grupos para o Morro da Forca, localizado próximo ao centro da cidade de Ouro Preto. Subimos uma grande escadaria até chegarmos ao topo, onde fazia muito sol. Do topo do Morro, tínhamos uma visão de quase toda a cidade. Nos reunimos para fazer o trabalho de matemática, que consistia em escolher três pontos não alinhados na paisagem, sendo eles casas, igrejas ou, até mesmo, árvores e postes, e passá-los para o papel, aplicando uma forma de medida criada por nós, sem o auxílio da régua, tentando manter a distância equivalente entre esses pontos. Então ligamos os pontos com retas, formando um triângulo.

Após isso feito, marcamos no papel o nosso ponto em relação ao triângulo, sendo que apenas três alunos estavam dentro dele e, outro, era um dos pontos. O professor Sérgio esperava que mais pessoas se localizassem dentro do triângulo, pois a comanda pedia que escolhêssemos três pontos em 360º em torno de nós, porém o professor aceitou a atividade de todos e não houve grandes problemas.

Eduardo Batista e Leonardo Smitas – 9ºB Neide Tranchesi e Maria Luiza Rodriguez – 9ºA

COMANDA NO MORRO DA FORÇA

23. OP. Turminha, depois de uma boa caminhada, chegamos ao Morro da Força.

Espaço dotado de características muito especiais. Visão privilegiada de boa parte da cidade de Ouro Preto. No meio matemático dizemos, visão de 360 graus.

Um local especial pede uma atitude muito especial para a realização de uma atividade super especial.

Antes de darmos continuidade a comanda peço que se desprendam das mochilas, ficando apenas com sua apostila, lápis, borracha e régua nas mãos.

Preparados? Então vamos lá.

Respeite as etapas enumeradas abaixo, sempre orientadas pelo professor.

1. Procure um local de visão farta e bem separado de seus colegas (espaço limitado pelo platô do morro);
2. Por um tempo determinado pelo professor, mantenha-se em absoluto silêncio e passe a contemplar a região ao seu redor. Lembre-se que contemplar é mais que apenas olhar é olhar com admiração, com o coração com sensibilidade aflorada;

- 44 -

3. Escolha três pontos na paisagem, *não alinhados*, (dê preferência a pontos que conheça, caso seja necessário consulte seu monitor);
4. Sentado e bem acomodado, abra a apostila na página que se encontra a folha em branco dobrada. Marque os pontos na folha, procure respeitar a proporção entre as distâncias de um ponto ao outro;
5. Denomine os pontos com os nomes reais já determinados na escolha realizada no item 3;
6. Utilizando a régua, com segmentos de reta, una os pontos. Você deve ter construído um polígono;
7. Agora, preste muita atenção em seu professor. Ele fará uma solicitação muito importante e decisiva para a continuação da atividade.
8. Reflexão em grupo sobre a experiência vivenciada.

- 45 -

Comanda realizada no Morro da Força pelo 9º ano da escola viva